

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.05.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(название практики)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным
языкам**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профили))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Кохичко А.Н., д.п.н., доцент,
профессор кафедры педагогики;
Черник В.Э., к.п.н., доцент, зав.
кафедрой педагогики;
Брожик Л.В., ст. преподаватель
кафедры педагогики

Утверждено на заседании кафедры
педагогике ППИ
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)
Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – выездная; стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель – формирование и совершенствование у обучающихся универсальных (УК), знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам; усиление профессиональной направленности; качественное улучшение практической подготовки студентов бакалавриата к научно-исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование способности конструирования научно-исследовательских занятий и мероприятий, их циклов, форм обратной связи, оценивания и контроля достижения младшими школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов с учетом учебно-методических комплексов, образовательной среды и особенностей обучающихся;
- формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной научно-исследовательской работы (подбор, анализ и изучение научной, учебной и научно-методической литературы, раскрытие и анализ научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики, путей решения педагогических задач в современных образовательных условиях);
- развитие научно-исследовательских способностей, совершенствование навыков грамотной организации самостоятельной работы с научно-методической литературой и поисковыми системами;
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию;
- развитие способности самостоятельно приобретать и профессионально применять новые знания и умения;
- воспитание социально-личностных качеств будущих педагогов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в детском коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	Знать: основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода

поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	для решения поставленных задач
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеть: способностью осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической деятельности Уметь: - оценивать личные ресурсы в собственном профессиональном становлении и развитии Владеть: - навыками использования различных ресурсов в реализации траектории профессионального становления

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и входит в коммуникативно-цифровой модуль блока «Комплексные модули» рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам. Данному виду практики предшествует частичное и/или полное изучение обязательных курсов: «Педагогика», «Общая психология», «Актуальные проблемы образования в современном мире», «Научная организация труда студента», «Технологии цифрового образования», «Общая дидактика», «Математика с методикой математики», «Русский язык с методикой русского языка», «Литературоведение с методикой литературного чтения», «Естествознание с методикой естествознания», «Проектная деятельность педагога» и др.

Прохождение учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является основой для последующего прохождения других видов и типов практик, для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебного плана, проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-й день практики
2.	Основной этап	Первая, вторая недели
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1, УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения программы, целей, задач, содержания, порядка прохождения практики, перечня и правил оформления отчетной документации и пр. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Разработка индивидуального и исследовательского заданий <i>Формы текущего контроля:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности (собеседование) 2. Проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики 3. Утверждение индивидуального и исследовательского заданий
Основной	УК-1, УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования 2. Библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах 3. Аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования 4. Подбор соответствующих методик (тестов) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования <i>Формы текущего контроля:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное обоснование объекта и предмета предполагаемого исследования 2. Составленная библиография по предполагаемой теме исследования в историческом и современном обзорах 3. Подготовленная и оформленная аннотация актуальной научно-методической литературы по проблеме исследования 4. Описанные соответствующие методики (тесты) для проведения экспериментальной части предполагаемого исследования
Заключительный	УК-1, УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчетной документации по практике 2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации 3. Представление отчетной документации по практике на кафедру педагогики <i>Формы текущего контроля:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка и анализ отчетной документации 2. Участие в итоговой конференции 3. Представленная отчетная документация по практике на кафедру педагогики

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в непрерывной форме на базе образовательных организаций различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), проводится в непрерывной форме, с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем вуза, ответственного за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,

- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся,

- планируемое (фактическое) место работы бакалавра.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет обучающегося.
5. Учетная карточка обучающегося.
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).
7. Выполненные научно-исследовательские задания.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится дифференцированный зачет (с оценкой).

Аттестацию проводит, согласно технологической карте, групповой руководитель практики.

Оценка по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) работы складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики в образовательной организации;
- наблюдение за деятельностью обучающегося в период практики групповым руководителем;
- отчетная документация по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A51C2690-A018-44C9-A060-79541238B6CE

3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10.

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru>

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- кабинет для проведения установочной и итоговой конференции с комплектом мультимедийного оборудования, включающий: ноутбук; проектор.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению